



CENTRO PREFERENTE EN AULA TEA

Este nuevo curso ha comenzado con novedades en el IES Satafi.

Nos hemos identificado como centro preferente para la escolarización de alumnos/as con necesidades asociadas al Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Para ello, llevaremos a cabo un proyecto de inclusión de alumnos/as con unas dificultades de acceso a la educación ordinaria diferentes al resto de compañeros creyendo en el reto de poder favorecer su capacidad de adaptación al mundo social partiendo de un concepto de educación abierto a todo tipo de alumnos.

En este nuevo compromiso con la diversidad, contamos con un aula específica para el alumnado con TEA. El aula llamado Aula Atenea, está diseñada específicamente para ofrecer soporte y entendimiento al contexto actual y escolar en el que viven nuestros/as alumnos/as, en la actualidad.

Atendemos a un pequeño grupo ofreciéndoles apoyos específicos, individuales y especializados para que puedan desarrollarse, crecer y aprender lo máximo posible dentro de un contexto normalizado, así como dotarles de los recursos necesarios para lograr una máxima inclusión dentro de la comunidad educativa.

El aula Atenea, cuenta con:

- Zona de trabajo grupal: donde se realizan actividades, dinámicas y proyectos comunes. Trabajamos habilidades sociales y emocionales.
- Zona de trabajo individual: donde se trabajan aspectos curriculares.
- Zona de relajación: la utilizamos para actividades que nos hagan liberar tensiones.

También contamos con una pizarra digital, tablet, proyector, panel de información dónde organizamos nuestros horarios, calendario y diferentes registros personalizados, pizarra velada y zona de ordenador.

Por supuesto, participamos de las aulas tecnológicas de nuestro instituto donde se facilitan, de manera organizada, diferentes experiencias de trabajo que hacen que aumente la autonomía, creatividad y la motivación y se consigan mejoras en el proceso de aprendizaje de cada uno de ellos/as.

Puedes visitar nuestro blog: <https://aulatenea18blo.blogspot.com/>