

IES SATAFI ESPECÍFICAS OPCIONALES PRIMERO BACHILLERATO



Para elegir ten en cuenta:

- *La vinculación de las materias con tus objetivos académicos y profesionales.*
- *La coherencia de tu elección y los requisitos para cursar cada materia.*
- *Si tienes dudas amplía tu información preguntando a los Jefes de Departamento o a tus profesores.*

QUÉ ES UNA MATERIA ESPECÍFICA OPCIONAL

Las materias específicas opcionales en Bachillerato contribuyen a completar tu formación profundizando en aspectos propios de la modalidad que has elegido o ampliando tu formación general.

En el nuevo marco legislativo se cursan dos materias específicas opcionales o una materia troncal de opción que no hayas elegido anteriormente.

Nuestro centro, oferta el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y el Bachillerato de Ciencias. Las elecciones de los alumnos y las posibilidades organizativas del centro, determinarán las específicas opcionales que serán cursadas.

MATERIAS QUE PUEDEN CURSARSE COMO ESPECÍFICAS OPCIONALES

CULTURA CIENTÍFICA

RELIGIÓN

FRANCÉS

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

Fuentes:

Real Decreto 1105/2014 de 26 de diciembre por el que se establece el currículum básico de la Educación Secundaria obligatoria y el Bachillerato.

Resolución de 13 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de Bachillerato.

CULTURA CIENTÍFICA

La ciencia es una de las grandes construcciones teóricas del hombre, su conocimiento forma al individuo, le proporciona capacidad de análisis y de búsqueda de la verdad. Tanto la ciencia como la tecnología son pilares básicos del bienestar de las naciones y ambas son necesarias para que un país pueda enfrentarse a los nuevos retos y a encontrar soluciones para ellos.

En la vida diaria se está en continuo contacto con palabras y situaciones que nos afectan directamente.

Se requiere por tanto que la sociedad adquiera una cultura científica básica que le permita entender el mundo actual; es decir, conseguir la alfabetización científica de los ciudadanos.

Para 1º de Bachillerato se dejan cuestiones algo más complejas, como la formación de la Tierra y el origen de la vida, la genética, los avances biomédicos y, por último, un bloque dedicado a lo relacionado con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CONTENIDOS

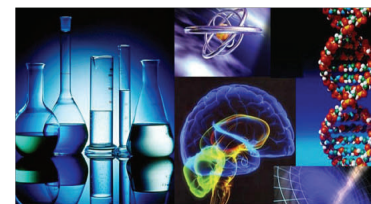
Bloque 1. Procedimientos de trabajo

Bloque 2. La Tierra y la vida

Bloque 3. Avances en Biomedicina

Bloque 4. La revolución genética

Bloque 5. Nuevas tecnologías en comunicación e información



**MATERIA
ESPECÍFICA DE
OPCIÓN COMÚN**

RELIGIÓN CATÓLICA



La dimensión religiosa, con su sentido globalizador, es una de las que más contribuye al logro de una auténtica maduración de la persona. El carácter integral de la educación reclama una concepción de la realidad, una cosmovisión, en la que se descubre el verdadero sentido de lo que uno es y de lo que hace .

La etapa de Bachillerato supone, desde el punto de vista psicoevolutivo, la búsqueda de la autonomía, lo que conlleva un permanente contraste entre el presente y la tradición para afrontar el futuro.

El alumno comienza a releer su historia a la luz de su propia experiencia, cuestionando el depósito transmitido de saberes, creencias y experiencias recibidas.

La enseñanza de la religión católica ayuda a iluminar la historia personal y social, a respetar e interpretar el conjunto de valores y significados presentes en la realidad, ofreciendo claves de interpretación que dan sentido a lo que hacemos.

CONTENIDOS

Bloque 1.
Antropología cristiana

Bloque 2.
Doctrina social de la Iglesia

Bloque 3.
Relación entre la razón, la ciencia y la fe

Bloque 4.
La Iglesia generadora de cultura a lo largo de la historia

**MATERIA ESPECÍFICA
DE OPCIÓN COMÚN**



**MATERIA
OPTATIVA
COMÚN**

FRANCÉS

La finalidad de esta materia es fundamentalmente la adquisición de la competencia comunicativa que posibilite al alumno desenvolverse con individuos de habla francesa en situaciones de la vida cotidiana, viajar, contactar y utilizar esta lengua en sus posteriores cometidos profesionales.

Estudiar esta segunda lengua extranjera es también tener la posibilidad de conocer otras realidades socioculturales cercanas.

Es, también, reforzar nuestra autoestima y autonomía en la medida en que la “apropiación” de una nueva lengua conlleva un incremento de la confianza en uno mismo y en la posibilidad de superar obstáculos; así como obtener el mayor partido de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS

Bloque 1. Comprensión de textos orales

Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción

Bloque 3. Comprensión de textos escritos

Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

La Tecnología está llamada a desarrollar un papel fundamental en la formación de nuestros alumnos y alumnas en esta sociedad al ser un entorno donde confluyen de forma natural la ciencia y la técnica.

La Tecnología responde al saber cómo hacemos las cosas y por qué las hacemos, lo que se encuentra entre el conocimiento de la naturaleza y el saber hacer del mundo de la técnica.

La materia de Tecnología proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico, sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías, las clásicas y las nuevas, así como el impacto ambiental de los sistemas de producción, contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio.

CONTENIDOS

Bloque 1. Productos tecnológicos: diseño, producción y comercialización.

Bloque 2. Introducción a la ciencia de los materiales

Bloque 3. Máquinas y sistemas

Bloque 4. Procedimientos de fabricación

Bloque 5. Recursos energéticos



**MATERIA ESPECÍFICA
DE OPCIÓN
CIENTÍFICO**

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I



**MATERIA ESPECÍFICA
DE OPCIÓN COMÚN**

En la actualidad vivimos una revolución permanente fácilmente observable: manejamos información y aparatos tecnológicos que hace unos pocos años no éramos capaces de imaginar.

La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas capacidades y habilidades necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta.

La asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad.

CONTENIDOS

Bloque 1. La sociedad de la información y el ordenador.

Bloque 2. Arquitectura de ordenadores

Bloque 3. Software para sistemas informáticos.

Bloque 4. Redes de ordenadores

Bloque 5. Programación