

# IES SATAFI MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES

## SEGUNDO DE LA ESO



*Para elegir ten en cuenta:*

- *Tus intereses y necesidades académicas.*
- *Las orientaciones que recibes por parte de tu familia y tus profesores.*

## QUÉ ES UNA MATERIA ESPECÍFICA OPCIONAL

Las materias específicas opcionales tratan de compatibilizar los intereses y necesidades del alumnado con las posibilidades organizativas de los centros.

Hay materias específicas opcionales que refuerzan competencias que el alumno necesita adquirir en el curso.

Otras materias favorecen el desarrollo de habilidades concretas o la adquisición de competencias que complementan las que se trabajan en las asignaturas troncales.

## MATERIAS QUE PUEDEN CURSARSE COMO OPCIONALES EN NUESTRO CENTRO EN SEGUNDO DE LA ESO

FRANCÉS

DEPORTE

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

RECUPERACIÓN DE LENGUA

TALLER DE AJEDREZ

### Fuentes:

Real Decreto 1105/2014 de 26 de diciembre por el que se establece el currículum básico de la Educación Secundaria obligatoria y el Bachillerato.

DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria

## FRANCÉS

**“¿Cuántas vidas necesitarías para poder visitar los más de 60 países francófonos?”**

**¿Por qué aprender un segundo idioma extranjero?**

Por razones educativas, laborales, profesionales, culturales, turísticas o de acceso

a medios de comunicación en un mundo globalizado.

Porque estudiar varios idiomas extranjeros impulsa el desarrollo cognitivo

(memoria, razonamiento, creatividad) y favorece, en consecuencia, la formación integral de nuestros alumnos.

Porque hay una mayor rentabilidad y rapidez en el aprendizaje y un mayor índice de bilingüismo con respecto a otros idiomas al ser el léxico de fácil aprendizaje y las estructuras paralelas en castellano.



### Actividades complementarias:

Cine en V.S.O.

Celebración de fiestas tradicionales francófonas:  
La Chandeleur.

Asistencia a representaciones teatrales y a actividades culturales organizadas por el Instituto Francés.

## DEPORTE

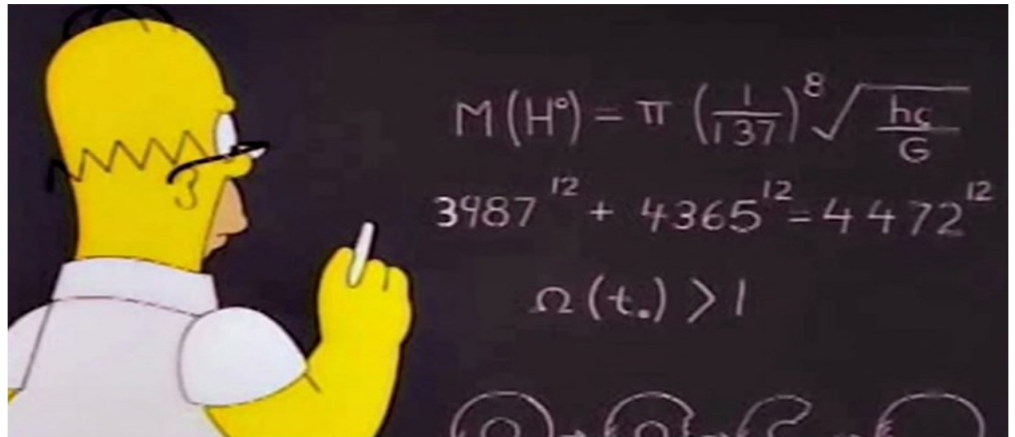


Esta asignatura optativa consiste en una ampliación y profundización de las técnicas deportivas de distintas modalidades y deportes. Es una asignatura predominantemente práctica, que busca aumentar la cantidad de ejercicio físico realizada para mejorar nuestra condición física y mejorar nuestras habilidades a través del deporte.

Uno de los objetivos de la asignatura es plantear un nivel de perfeccionamiento deportivo, por lo que se recomienda tener un cierto dominio de las destrezas motoras básicas. El currículo es abierto, lo que permite la práctica de una gran variedad de modalidades deportivas e incluye la celebración de competiciones de las modalidades deportivas trabajadas.

## RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

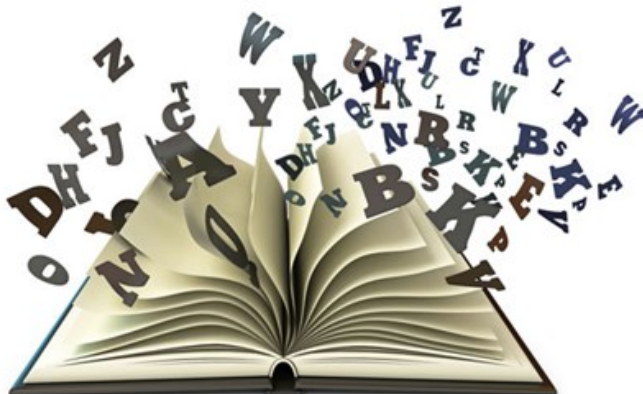
Se te asignará esta materia opcional si necesitas apoyo para asimilar los contenidos de matemáticas, en especial si tienes la materia suspensa en primero de la ESO. Con un poco de esfuerzo y trabajo alcanzarás los objetivos para el segundo curso.



## RECUPERACIÓN DE LENGUA

Se te asignará esta materia optativa para afianzar tus conocimientos de lengua castellana: escribir con corrección y trabajar la comprensión lectora, en especial si tienes la materia suspensa en primero de la ESO.

Es muy importante para tu formación que trabajes la adquisición de esta competencia clave.



## TALLER DE AJEDREZ

Numerosos estudios realizados por prestigiosas universidades de todo el mundo, han puesto de manifiesto que el aprendizaje del Ajedrez contribuye de forma importante al aumento del rendimiento escolar. El Ajedrez hace a los alumnos más eficaces y potencia áreas clave en su desarrollo intelectual. La belleza de enseñar el Ajedrez como una herramienta de desarrollo educativo y personal es que ayuda a modelar el carácter y estimula su mente, desarrollando y potenciando sus habilidades.



“El Ajedrez es algo más que un juego; es una diversión intelectual que tiene algo de Arte y mucho de Ciencia y es además, un medio de acercamiento social e intelectual”. Capablanca

Además aprenden jugando y divirtiéndose, lo que aleja el fracaso escolar. Como resultado, los alumnos se convertirán en pensadores más críticos, solucionarán de forma más rápida y eficaz problemas complejos y tomarán mejores decisiones. Favorece entre otras cosas la concentración, el pensamiento abstracto, la reflexión, la planificación, el análisis, la estrategia, el control del tiempo y de las emociones y la toma de decisiones. Es una materia apta para alumnos que quieren aprender a jugar así como para los que ya saben y quieren mejorar su juego.

Es el complemento perfecto a nuestro Club de ajedrez “Satafi” en el que pasamos los recreos entre piezas y tableros. Más información en <https://clubdeajedrezsatafi.blogspot.com.es/>