

NUESTROS PROYECTOS



I.E.S. SATAFI

Instituto
Innovación
Tecnológica



Curso 2010-2011

Proyecto África, uno de los numerosos indicadores de calidad de la Carta de Servicios

Nuestros Proyectos



Escuela Asociada a la UNESCO

El IES Satafi ha sido el primer Centro de la localidad en pertenecer a la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO tras un proceso de selección.

Dicha pertenencia proporciona las siguientes ventajas:

Generales:

- Los intercambios entre países, que nos permiten la comprensión de otras culturas.
- Los hermanamientos entre escuelas, sobre todo entre el Norte y el Sur.

En cuanto a los profesores:

- El trabajo en común y las experiencias compartidas con colegas de todo el mundo y que ejercen la profesión a todos los niveles de la enseñanza es una fuente de motivación y de inspiración.
- La posibilidad de reforzar el currículo educativo, con actividades en el ámbito de los valores sociales y socio-afectivos.

Para los alumnos:

- Se les ofrece la ocasión de ejercer responsabilidades y adquirir competencias variadas.
- Aprendizaje de los factores de cooperación internacional.

Para las familias:

- Les hace partícipes de una forma diferente de ver el proceso educativo en el centro, al ser parte activa de él desarrollando unos valores defendidos por la UNESCO.



Proyecto: Reciclamos todo, todos



Actuaciones Solidarias: ayuda para Haití

Aulas Virtuales

El IES Satafi, consciente de las ventajas que ofrecen las Nuevas Tecnologías en la Educación, inició hace 4 años el programa "Aula Virtual", encaminado a incorporar progresivamente estas tecnologías en la actividad educativa y a desarrollar experiencias de educación utilizando Internet como apoyo a la enseñanza presencial. Las actividades académicas centradas en el concepto de "Aula Virtual" buscan el desarrollo de nuevos modelos pedagógicos y nuevos espacios para la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como mediadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a fin de promover una educación de calidad.

En estos últimos años, los profesores del Centro han participado en diversos cursos de formación y han creado más de 110 cursos virtuales, repartidos entre la mayoría

de los departamentos del Centro. Estos cursos están alojados en el Aula Virtual de EducaMadrid, que es un espacio que proporciona la Comunidad de Madrid a los Centros educativos para que los docentes creen sus cursos virtuales. Para acceder a estos cursos es necesario estar matriculado en algún centro educativo y que el docente permita su acceso.

Erasmus



Es un programa creado por la Unión Europea para promover un espacio europeo en materia de educación y formación profesional.

En nuestro Instituto, el Programa Erasmus está orientado primordialmente para el alumnado de los Ciclos Formativos de Grado Superior, que podrá disfrutar de la experiencia laboral en países de la Unión Europea mediante la realización de prácticas en empresas. La duración de las mismas es de alrededor de 12 semanas y el programa cubre gran parte de los gastos de viaje, manutención y alojamiento. Estas prácticas ofrecen la oportunidad de conocer las peculiaridades laborales de otros países europeos, al tiempo que se mejora el conocimiento de otras lenguas.

Este curso, alumnos de los ciclos de electricidad, electrónica y administración se podrán beneficiar al realizar prácticas formativas en otros países de la Comunidad Europea con una importante subvención y con la garantía de que sus prácticas serán reconocidas no solamente en nuestro sistema educativo sino a nivel de toda la Unión Europea.

realizar prácticas formativas en otros países de la Comunidad Europea con una importante subvención y con la garantía de que sus prácticas serán reconocidas no solamente en nuestro sistema educativo sino a nivel de toda la Unión Europea.

Comenius

El Proyecto Comenius que se realizará el curso 2010-2011 y 2011-2012 es el denominado "La Unión Europea" es un trabajo de Geografía diseñado para alumnos de tercer curso de ESO que tiene como objetivo enseñar a los alumnos el funcionamiento de la Unión a través de sus instituciones.

El proyecto se divide en dos partes, una teórica y otra práctica.

La teórica consiste en la elaboración de un trabajo de investigación acerca de la Historia de Europa – y sus sucesivos intentos de unificación en el pasado – y de la historia de la Unión Europea, desde sus comienzos tras la II Guerra Mundial hasta la actualidad.

La parte práctica es la más densa y, en cierto modo, el objeto final de este proyecto. Se trata de elaborar una normativa europea tal como sucede en las instituciones propias de la Unión, a saber, Consejos Europeos, Parlamento y Comisión. Para ello, en primer lugar los alumnos tienen que recrear, de la manera más parecida posible, cada una de las instituciones: se elegiría por tanto qué alumno de cada país haría de primer ministro (Consejo Europeo), quiénes asumirían la categoría de ministros de cada país (Consejo de Europa), los que conformarían el Parlamento, como representantes de los ciudadanos y, finalmente, los Comisarios, encargados de ejecutar la norma aprobada y sancionar sus incumplimientos.



A partir de ahí, los alumnos reunidos en Consejo deben elegir el ámbito en el que la Unión tiene capacidad legal sobre los estados miembros y sobre el que pretenden legislar – energía, educación, medioambiente... -, y redactar el libro blanco con las directrices principales de la futura norma al modo en que lo harían los primeros ministros o jefes de estado. Con esas directivas presentes, el Consejo de Europa desarrollaría una norma en toda su extensión, que pasaría posteriormente al Parlamento, el encargado de su aprobación o rechazo. En éste último caso, la ley se devolvería al Consejo de Europa para su modificación, y volvería a hacer este recorrido tantas veces como fuera necesario antes que el Parlamento votase favorablemente. Cuando esto ocurra, finalmente, la Comisión sería la encargada de trasladar la norma y vigilar que todos los países la ejecutaran. De lo contrario, la Comisión tiene plena potestad para imponer las sanciones que considere convenientes.

El número de alumnos participantes será alto a lo largo de los dos cursos que durará el mencionado proyecto.

Leonardo

Es un programa, aprobado por el Consejo de Ministros de la Comunidad Europea el 6 de diciembre de 1994 que contribuye a la promoción de una "Europa del conocimiento" mediante la consolidación de un espacio europeo de cooperación en materia de educación y formación profesional.

Biblioteca

En el IES Satafi se vienen realizando esfuerzos para fomentar la lectura entre los alumnos desde hace años. El curso pasado desarrollamos un proyecto de **dinamización de la biblioteca**, en el que participaron un gran número de profesores; se llevaron a cabo una serie de actuaciones, que tuvieron como resultado un aumento del índice de lectura entre los alumnos: se adquirió un número considerable de libros y DVD, se instalaron más ordenadores con conexión a Internet, se agilizó el sistema de préstamos, se realizaron actividades de consulta de material bibliográfico en la biblioteca, se organizaron actividades como cuentacuentos y visitas a la biblioteca del Centro Cívico, etc. Durante este curso vamos a poner en práctica en un 1º de ESO una actividad denominada "La maleta viajera", para fomentar la lectura en el ámbito familiar. Si se cumplen nuestras expectativas, ampliaremos la actividad al resto de los grupos de ese nivel.



Biblioteca abierta en **horario de tarde**

Ya hemos alcanzado algunas de las metas que nos propusimos y seguiremos trabajando para mejorar aún más y conseguir que la biblioteca sea un instrumento clave en el proceso de aprendizaje de todos los alumnos.

Plan de animación a la lectura

Conscientes de la importancia de la lectura para el desarrollo integral de nuestros alumnos el centro incorpora desde el curso 09/10 un grupo de trabajo de profesores que idean y llevan a la práctica con el alumnado actividades relacionadas con la lectura. El curso 09/10 todas las actividades se centraron en 1º de ESO, y, en años sucesivos se extenderán al resto de niveles hasta completar un plan general de animación a la lectura. En la página web del centro podéis consultar lecturas recomendadas para vuestras hijas e hijos.

Instalaciones abiertas en horario de tarde

- Biblioteca.- La biblioteca permanece abierta en horario de tarde para que aquellos alumnos y alumnas que lo deseen realicen sus actividades de estudio.

- Talleres municipales.- Con el apoyo del Ayuntamiento se realizan talleres de danza y teatro para el alumnado interesado.



- Actividades de ampliación.- Organizadas por el AMPA, se ofrece un amplio surtido de actividades formativas tanto para el alumnado como para sus familias.

Alumnas en actividades extraescolares

- Campeonatos Escolares.- Durante los últimos años el instituto ha participado en los Campeonatos Escolares. Desde el curso 2008/09 han sido concedidas tres



modalidades de participación: baloncesto, fútbol – sala y voleibol, contando actualmente con una participación de 140 alumnos y alumnas. Estas actividades se realizan fuera del horario lectivo.

➤ En la modalidad de fútbol – sala se cuenta con seis equipos, tres femeninos en categoría infantil, cadete y juvenil y tres masculinos, dos en categoría infantil y uno en juvenil.

- ↪ De la modalidad de baloncesto contamos con dos equipos masculinos, uno infantil y otro juvenil.
- ↪ En voleibol se dispone de tres equipos, dos infantiles y uno cadete femenino.

Concursos:

- Operación éxito. Es un programa académico con un formato de Escuela Virtual, promovido por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid que contiene parte del currículo de **Matemáticas**, Física, Química e Inglés correspondiente a los cursos de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato. La participación en el concurso de forma activa se está desarrollando durante los últimos cursos con un balance muy positivo tanto en la motivación al estudio del alumnado como en el aprendizaje y ampliación de los contenidos. Fruto de ese esfuerzo un alumno de 3º de ESO ha ganado un ordenador portátil en el concurso de 2008/2009.

- El País de los estudiantes. En este concurso, los equipos participantes tienen que recrear la redacción de un periódico, asumiendo las distintas tareas, desde fotografía a maquetación o redacción. Bajo la supervisión de un profesor, o director de publicación, cada equipo elabora su propio periódico mediante un sistema de maquetación a través de Internet facilitado por EL PAÍS. Se trata de un proyecto que integra en un solo programa educación, información y nuevas tecnologías, respondiendo a una necesidad planteada por las instituciones: "introducir la prensa escrita en el entorno escolar". Un proyecto educativo que facilita la llegada de periódicos a los centros educativos, fomenta hábitos de lectura y orienta a los profesores sobre la utilización didáctica de la prensa escrita.



Concurso de fotografía

Actividades deportivas

A lo largo del curso se organizan eventos deportivos:

- Campeonato de voleibol, baloncesto 3x3, fútbol sala, hockey, ping pong, etc.
- Talleres y actividades lúdicas deportivas...

Viajes fin de curso

Todos los años, al finalizar el 4º curso, se ofertan, dependiendo de las circunstancias, diferentes viajes de fin de curso: viaje a París, Londres, Italia, Andorra, etc.

