



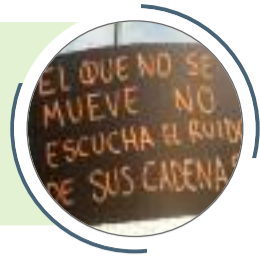
#### ■ PASATIEMPOS Y RECOMENDACIONES [Página 3]

Además de chistes, en este número hemos realizado “un juego de pinturas” y te damos recomendaciones de libros y buena música

#### [Página 2]

#### ■ SÓLO SE VIVE UNA VEZ

En el particular mural de Satafi Inquieto, te volvemos a ofrecer frases para aplicar en tu día a día, haciéndolo irreplicable



# Satafi!nquieto

NÚMERO 6. [ 28 DE MARZO DE 2017 ]

IES SATAFI • satafiinquieto@gmail.com

## Claveles y disfraces

Celebramos el día de **San Valentín**, con récord de cartas de amor, y una gran jornada de **Carnavales**

#### [ Redacción. SATAFI ]

Al igual que el año pasado, el amor y la amistad jugaron un papel principal en nuestro instituto durante el 14 de febrero. Con la idea de que el amor debe ser expresado a diario y de que San Valentín es solo una excusa más para hacerlo, SATAFI INQUIETO realizó un reparto masivo de cartas y claveles blancos y rojos.

Este año la participación se ha incrementado en gran medida, sobre todo la de los profesores. Esto provocó algún que otro error de organización..., ipero nadie es perfecto!

Los resultados han sido, nada más y nada menos, que el reparto de 301 claveles: 116 rojos (que simbolizan amor) y 185 blancos (de amistad). A los que hay que sumar los 25 claveles pedidos en un segundo encargo a la floristería para arreglar los pequeños errores organizativos.

Con todo, la jornada transcurrió de forma alegre, emocionante y, sobre todo, diferente... ¡Qué es lo importante!

Esperamos que el año que viene vuelva a repetirse.

#### CARNAVALES

Diez días después, el viernes 24 de febrero, y por segundo año consecutivo, nuestro instituto volvió a celebrar los Carnavales. Y al igual que en la edición pasada, alumnos y profesores bajaron disfrazados al patio durante la quinta y la sexta hora de la jornada lectiva, convirtiendo el día en una “jornada festiva”.

En esta ocasión, los encargados de organizar la fiesta fueron los alumnos y alumnas de la asignatura optativa de Empresariales de 3º de la ESO, dirigidos por el profesor Alberto Pierna.

Hubo música y un concurso de disfraces con premios entregados

Se repartieron **116 claveles rojos** y **185 blancos** durante el 14 de febrero

Todas las fotos de los Carnavales pueden verse en el edificio A, junto a las aulas de Francés. ¡No te las pierdas!

por el Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).

También se realizaron actividades nuevas, como talleres de máscaras y pintura de caras, se decoró todo el instituto (se colocó una sardina en el hall principal) y se instaló un *photocall*. Todas las fotos pueden verse en el corcho situado al final del pasillo del edificio A; al lado de las aulas de Francés.

A pesar de que no se pudo llevar a cabo el *mannequin challenge* por problemas de sonido y tiempo, un año más los Carnavales fueron divertidos y un momento para pasarlo bien.

Desde SATAFI INQUIETO proponemos de cara al próximo año la realización de actuaciones voluntarias y preparadas durante el evento, además de juegos y más música. Ahí lo dejamos..., no sin antes dar nuestra más sincera enhorabuena a los ganadores de esta nueva edición del Carnaval.

#### GANADORES

Los ganadores de esta edición que se llevaron los premios del AMPA fueron:

- 1ºB: Espías
- Bachiller Ciencias: La Purga
- Profesores: Alberto Torresanos



#### “LOVE IS IN THE AIR”

Sí, amigos lectores, “el amor está en el aire”. Cuando desde SATAFI INQUIETO lanzamos el año pasado la iniciativa de celebrar San Valentín con claveles de amistad y de amor en la gran familia que somos en este centro, ya intuíamos que esta celebración iría a más con el paso de los años. Y así ha sido.



#### ... Y “CAÑA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR”

Los profesores aprovecharon sus disfraces para lanzar también un claro mensaje reivindicativo que, casi, casi, puede leerse en la fotografía adjunta: “Caña contra el acoso escolar”, con el fin de erradicar el maltrato en cualquiera de sus formas, ya sea física, emocional o a través de las redes sociales. Desde SATAFI INQUIETO, donde ya hemos abordado el tema del “bullying”, nos sumamos a esta reivindicación y animamos a denunciar cualquier tipo de acoso que se sufra.

## ACTUALIDAD

# ¡Concurso de talentos!

En **Canto, Baile y Variedades** • Competirán **cuatro institutos de Getafe**, entre los que se encuentra el **IES Satafi**

[ Redacción. SATAFI ]

La BIJ (Bolsa de Iniciativas Juveniles) ha aprobado recientemente un proyecto-concurso entre cuatro institutos de Getafe: el Antonio Lopez, el Menéndez Pelayo, el Laguna y... ¡el Satafi!

La competición consistirá en demostrar de lo que somos capaces los jóvenes; de expresar nuestro talento. Para ello, el concurso constará de tres categorías: Canto, Baile y Variedades (cualquier cosa, básicamente).

Los ensayos, donde se orientará a los participantes para su puesta en escena, se realizarán en nuestro instituto los martes y jueves (de 17,00 a 18,30) y los viernes (de 16,00 a 17,30). Habrá un total de cinco ensayos (optativos por parte del participante).



Después de una primera fase en la que se clasificará un alumno por categoría de cada centro, los participantes se enfrentarán con los de los otros institutos (por categorías), quedando así un alumno gana-

dor por categoría. Estos serán los vencedores y recibirán el premio: un viaje "Multiaventuras" en la Comunidad de Madrid!

Las inscripciones para el concurso finalizaron hace unos días. No obstante, aquellos alumnos rezagados aún pueden inscribirse **hasta el día 5 de mayo** en una categoría que no constará de ensayos, sino de un *casting* el día 23 de mayo, a las 17,30 horas, en el centro cívico Juan de la Cierva.

En cualquier caso, es importante dejar claro que este concurso no pretende fomentar la competitividad, sino el espíritu de superación personal por parte de los alumnos participantes. ¡Mucho ánimo a todos y a todas las valientes que participen! ¡Demostremos que el Satafi es una fábrica de talentos!

## CURIOSIDADES [ INQUIETAS ]

- Un hombre fértil produce en un minuto 50.000 espermatozoides (de media).
- La piel pesa de 3 a 4 kilos y su superficie es de dos metros cuadrados.
- Respiramos 20.000 veces al día (de media) y parpadeamos unas 10.000 veces.
- Una lata de aluminio tarda en degradarse 200 años en el mar.
- El árbol más viejo del mundo es un pino del sur de Suecia que tiene 9.550 años.
- El árbol más grande del mundo tiene una altura de 115,55 m. Se trata de una secuoya roja del parque Nacional Redwood (California) que ha sido apodada "Hyperion".
- La "e" es la letra más usada en castellano, con una frecuencia del 14%. Le siguen la "a" (12,7%) y la "o" (10,3%).
- Se calcula que las reservas de petróleo convencional existentes en la actualidad no llegarían a los 50 años de duración de mantenerse el ritmo de producción.

## ME LEVANTÉ

## POESÍA

[ Paula Fernández ]

*Y me levanté. Tras innumerables caídas, volví a ponerme en pie. Agarrando el dolor para sostenerme, Sin mirar atrás ni una sola vez. Me levanté, para dejar claro que me pueden tumbar, pero que jamás me voy a rendir. Para ser más mía y menos del resto. Me levanté, y lo hice por mí, porque me quiero, aun conociéndome. Me levanté y pateé la piedra con la que tropecé, quitándola así de mi camino. Porque muchas veces mi camino se tuerce, Porque pocas veces voy en recto, pero siempre llego a mi destino, y esta vez es a lo más alto.*

# Tolerancia LGBTI

[ Redacción. SATAFI ]

Lesbianas, gays, bisexuales, transsexuales, intersexuales, queers, asexuales... Son muchas las orientaciones o "condiciones" a las que por fin se les ha dado nombre, aunque quizás muchas de ellas no nos sueñen o ni siquiera hayamos oído hablar de ellas.

Bajo mi criterio se nos debería de enseñar mucho más de lo que se hace en todos estos ámbitos, pues parece que la sexua-

lidad es todavía algo tabú, aunque nos incumbe a todos y, sin ella, hoy día nosotros ni siquiera existiríamos. Pero la realidad es que

hay una gran desinformación en la mayoría de la población. Incluso todavía hay muchas personas, más de las que creemos, que no han aprendido que el amor es amor. No pedimos un aplauso cada vez que veas a una pareja

homosexual o a una persona trans por la calle; solo pedimos respeto. No son necesarias miradas de des-

precio, agresiones verbales o físicas, comentarios despectivos u otras ofensas. Hace falta educar a la gente. Que dos personas del mismo sexo se quieran no es diferente a que lo hagan un hombre y una mujer. Que a veces una persona puede nacer con genitales femeninos, pero que ése no sea su género (porque no, no son lo mismo el sexo, el género y la orientación sexual).

Desde la redacción de SATAFI INQUIETO pedimos que la tolerancia, la igualdad y el respeto se extiendan de verdad, porque todavía hace mucha falta.



## ¿PUEDEN SER AÚN MÁS DIVERTIDOS LOS RECREOS?

Los martes y jueves, a la hora del recreo, si te pasas por el Aula E-03 te esperamos para hacer todo tipo de talleres, juegos y demás actividades... Todo ello con el objetivo de que el recreo sea aún más divertido. ¡Te esperamos!



ACTUALIDAD

CARTA ABIERTA

**¡Hipócrita!**

[ Marta Cuerva ]

Sentirte sola, a pesar de estar rodeada de gente.

Odio a quienes hablan de “personas hipócritas”, cuando no se dan cuenta de que ellas mismas lo son. Odio que hablen sobre indirectas a la gente, o que critiquen, cuando ellas hacen lo mismo. No tenéis el derecho de juzgar a una persona o hablar mal de ella, cuando la primera que hace las cosas mal eres tú misma. Antes de fijarte en los errores y defectos de los demás, mírate en el espejo.

No sé vosotros, pero yo me he hartado del tipo de gente que a la cara te regala sonrisas, pero a la espalda te clava cuchillos. No. No voy a permitir a ni una sola persona así en mi vida. Prefiero mil veces que me digan las cosas a la cara, y que sean sinceras conmigo, aunque no me guste lo que me digan.

También odio a las personas que hablan mucho, pero que luego no hacen nada. O sea, ¿para qué me dices que soy importante para ti, o que me quieres mucho, si luego ni te preocupas por mí ni eres capaz de hacer ningún maldito favor? O las que van diciendo por ahí que han hecho cosas, y la mitad de esas palabras son mentiras.

Oh... y las promesas. Benditas promesas. ¿Para qué prometéis si luego no cumplís? No digáis cosas, si no estáis seguras de que vais a llegar a cumplirlas. Y, por dios, dejad las indirectas, hablad las cosas a la cara, para que así los problemas no acaben con buenas amistades. Así que, si me permitís un consejo, sed sinceras con todo el mundo, porque, aunque al principio las personas no lo sean contigo, el tiempo te traerá a quienes sepan valorar esa gran cualidad. Por eso, si algo te molesta o te cabrea, háblalo con esa persona, y dile cómo te sientes. Si esa persona merece la pena, sabrá escucharte.

Para tener buenos amigos hay que aprender a aceptar los defectos de todos, porque todos somos imperfectos y cometemos errores. Aún así, hay que esforzarse por ser mejor cada día, luchar contra las batallas de nuestro interior y aprender de cada caída. Porque no hay mejor manera de aprender que de los errores, ya que lo más importante no es lo bajo que caigas o el daño que hagas. No. Lo más importante es lo decidido que estés a levantarte y corregir ese error.

Por eso, hablad las cosas, sed sinceros, aprended a aceptar los defectos de otros y los propios. Perdonad y tened paciencia. Las cosas no cambian de un día para otro. Y las personas, menos..

PASATIEMPOS [ INQUIETANTES ]

Entre estudio y estudio, traemos a esta sección algo de humor y un poco de gimnasia mental, con una buena selección de pinturas muy famosas... ¿Te atreves a averiguar su título y su autor?



UN POCO DE CULT-PINT-URA



Soluciones:

1.- "La libertad guiando al pueblo", de Eugène Delacroix | 2.- "El beso", de Gustav Klimt | 3.- "El grito", de Edvard Munch | 4.- "La noche estrellada", de Vincent van Gogh | 5.- "Guernica", de Pablo Picasso | 6.- "Las Meninas", de Felipe de Goiti | 7.- "La persistencia de la memoria", de Salvador Dalí.



CHISTES

En esta edición, traemos “chistes científicos”:

—¿Cual es el animal que tiene más de tres ojos y menos de cuatro?

—El piojo

.....

—Solo hay 10 tipos de personas: Los que saben binario y las que no

.....

—¿Cual es la fórmula química del agua bendita?

—H-dios-O

.....

—Eres igual que el óxido ferroso... FeO

.....

—Ha habido un accidente en la estación espacial.. Ningún herido con gravedad

.....

—Mi novia me pidió tiempo y distancia... Creo que quiere calcular la velocidad

.....

—Estas muy negativo... Deberías ceder un electrón

.....

—Si 666 es el mal..., ¿25,806975801 es la raíz de todos los males?

.....

—¿Que pasa cuando x tiende a infinito?

—Que infinito se seca

.....

RECOMENDACIONES



**Sin tiempo para soñar**

[Jordi Sierra i Fabra]

¿Te imaginas que te mandaran un trabajo sobre investigar una noticia? ¿Y si eligieras un asesinato? ¿Y si descubrieras cosas de las que ni la policía se dio cuenta? ¿Y si esa persona no era lo que parecía? ¿Y si te metieras en su vida y descubrieras la verdad? ¿Y si te dijera que eso le pasó a nuestra protagonista? ¿Te atreverías a investigar aun sabiendo que el asesino puede que vaya detrás de ti? A ella, Julia, la protagonista de esta novela le da igual. Empezó siendo un trabajo y acabo siendo personal.



**El rap de Beret**

[Cantante y compositor]

Beret es uno de los cantantes de rap que más recomiendo. Sinceramente, nunca pensé que sus canciones tuviesen una letra tan bien trabajada, compuesta por metáforas profundas que impresionan. El tema que más trata es el amor, tanto lo bonito que hay en él, como lo doloroso que es. Las canciones que más os invito a que escuchéis son: “Nunca se hará tarde” y “Sentir”.

**Lo niego todo**

[Joaquín Sabina]

Joaquín Sabina es uno de los mejores (si no el mejor) y más prolífico cantautor de la música española. Sus canciones están formadas completamente por metáforas que crean una letra original y rítmica. Acaba de sacar su nuevo disco a la venta, “Lo niego todo”.

**Penas de muerte**

[ Patricia Sanjuan ]

La pena capital es una condena que todavía es aplicada en multitud de países, entre ellos EEUU. Que esta condena sea legal no quita que haya controversia ante este tema. Es aquí donde entra la legitimidad; es decir, si una persona considera justo y moralmente correcto ejecutar a un ciudadano que ha cometido ciertos crímenes para “hacer justicia”. En mi opinión, no es ético condenar a muerte a una persona con el fin de ajusticiarlo y mucho menos utilizando medidas tan atroces como la silla eléctrica, el gas letal o el ahor-

camiento en pleno s. XXI. Consideraría más justo intentar reinsertarlo en la sociedad o, por lo menos, aplicarle una condena menos severa.

Además, algo tan cruel como matar a una persona no debería tomarse como una forma de castigo porque, por muy horrible que haya sido el crimen cometido, acabar con la vida de esa persona jamás tiene que suponer la “solución”. Y ¿qué oportunidad de re inserción le concederías a esa persona? Ninguna.

Diversos estudios han demostrado que la eliminación de la pena de muerte en numerosos estados ha

supuesto también la bajada del índice de criminalidad porque ¿acaso un país no está dando un pésimo ejemplo a sus ciudadanos, restándole importancia al hecho de acabar con una vida humana?

También deberíamos de tener en cuenta lo que supone para la familia del condenado, una gran pérdida sin culpa alguna, por no hablar de aquellos casos en los que la persona fue ajusticiada y, más tarde, se demostró su inocencia. Estos son solo algunos de los argumentos que existen en contra de esta inhumana realidad, y tú, ¿qué opinas?

# Investigando en el CIEMAT

Cinco alumnas del Satafi participan en las **Masterclasses con motivo del Día de la Mujer y de la Niña en la Ciencia**

[ Sara Risco y María Huerga ]

El día 10 de febrero, con motivo del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, asistimos Sara Risco y María Huerga a la Girls' Masterclass de Física de Partículas organizada por el CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas).

Esta actividad consistía en reunir a 40 estudiantes de 2º de Bachillerato (5 de ellas alumnas del Satafi) y pasar el día en el CIEMAT con investigadoras realizando análisis de datos reales tomados en el experimento CMS del acelerador de partículas LHC del CERN. Previamente tuvimos un seminario

para introducirnos en la física de partículas y una demostración de un detector de rayos cósmicos. Después de adquirir ciertos conocimientos sobre el tema, hicimos la práctica de datos del CMS en los ordenadores de las instalaciones y con ayuda de estudiantes, investigadores e investigadoras pudimos ser capaces de discutir los datos de la práctica. En ella debíamos identificar si las partículas que aparecía en la pantalla eran electrones o muones y si eran de tipo W+, W- o Z; o incluso si detectábamos algún Bosón de Higgs. Además, teníamos que clasificar aquellos que tuvieran masa para después llegar a

la conclusión, con un historiograma hecho por todas las estudiantes, de qué partículas habíamos descubierto.

Finalmente, hicimos un breve resumen de nuestra discusión para exponerlo en una videoconferencia con Marianna Fontana y Francesca Dordei, del CERN, y con alumnas de Brasil e Italia que también expusieron sus actividades.

Fue muy interesante saber cómo es la vida en el CERN, cómo se puede llegar a conseguir lo que Marianna y Francesca han logrado y es muy motivador ver que, siendo mujer, se puede llegar a ser importante en el mundo de la Física.

Al cierre, ¡tomemos nota!

## Energías renovables

[ Claudia Ballesteros ]

En un mundo donde la tecnología y, con ella, la electricidad, es cada vez más importante, las nuevas formas sostenibles de obtener energía deberían de preocuparnos tanto como el reciclaje de los residuos. Existen cientos de proyectos relacionados con este tipo de energía, proyectos viables y algunos incluso puestos en práctica. Lo que ocurre es que, como siempre, los intereses de unos pocos son impuestos sobre los de todos los demás.

Porque está claro que todos queremos tener coche, y luz, y calefacción,

pero ¿a alguien le han preguntado de donde le gustaría que proviniera la energía?



Si nos preguntaran, los combustibles fósiles quedarían a un lado y las energías renovables serían hace tiempo una realidad. Los científicos han conseguido crear plantas que brillan en la oscuridad modificando sus genes. Hay neumáticos capaces de generar energía eléctrica mediante la fricción. ¿Imagináis poder cargar vuestro móvil en una maceta? ¿Y que toda la energía que vuestra casa necesite esté en su propio jardín? Pues estudiantes españoles descubrieron cómo obtener energía de la fotosíntesis de las plantas hace algo menos de un año. ¿Y qué ha pasado con aquel proyecto? Que ha sido olvidado... Pero hay más. Es posible crear carreteras con plástico reciclado. Las ventajas son numerosas: se instalan rápidamente, duran tres veces más, soportan mejor las temperaturas extremas y están huecas, por lo que pueden aprovecharse para alojar cables, tuberías, sensores... El proyecto Hyperion consiste en un barrio vertical autosuficiente formado por seis torres de 36 plantas que generan su propia energía a partir de paneles solares y turbinas eólicas. El proyecto Desertec asegura poder abastecer de energía renovable a toda Europa desde los desiertos africanos y del medio oriente.

Y aun así, todavía hay personas que siguen criticando las energías renovables y tachándolas de utópicas, insuficientes y poco productivas. Si todo el esfuerzo que se pone en criticarlas, se usara para mejorarlas... Pero, por favor, ¡si cada hora en la superficie de la Tierra cae la suficiente energía solar como para satisfacer las necesidades mundiales durante todo un año! Es increíble, increíblemente triste, que, pudiendo hacerlo, no aprovechemos todo este potencial.



## Refugiados muertos de frío

[ Redacción. SATAFI ]

Aunque quizás no lo recordemos ya, a día de hoy todavía existe una dura realidad que golpea a millones de personas que han huido de sus hogares presas de la guerra y el hambre, millones de personas que viven a la intemperie, en unas condiciones infrahumanas y que merecen algo mucho mejor. Durante este invierno, han fallecido demasiados refugiados a causa del frío que asoló Europa. Sin calefacción, sin ropa de abrigo, ni medicamentos ni comida... Así han muerto estas personas que carecen de toda culpa, teniendo que soportar temperaturas de hasta -20°C. ¿Y cuál es la respuesta de nuestros gobernantes? Ignorar esta cruda realidad y a

quienes la sufren. Según un informe de Unicef, en 2016, más de 350.000 personas atravesaron el Mediterráneo desde el norte de África tras realizar un peligroso viaje. Y el 26% fueron niños refugiados y migrantes, muchos de los cuales llegaron solos a Europa. Estos niños huyen de la guerra, la violencia y la pobreza extrema en países como Siria, Afganistán, Nigeria, Irak o Eritrea. Han dejado atrás familia, amigos, escuela, todo lo que tenían, para jugar la vida en un tránsito lleno de amenazas. Al menos **1.354 migrantes y refugiados murieron ahogados** entre noviembre de 2016 y finales de enero de 2017, la mayoría de ellos (1.191) en la peligrosa ruta del Mediterráneo central entre Libia e Italia.

Edita: **SATAFI INQUIETO** [ Periódico del IES Satafi ]. Redacción: Claudia Ballesteros, Patricia Sanjuan, Lucía Párraga, Lucía Rodeiro, Celia Arranz, Duna Carmona, Paula Fernández y Marta Cuerva.



**Advertencia Legal:** La dirección no se responsabiliza de la oferta de los anunciantes, ni de la opinión de los articulistas. El equipo de redacción se reserva el derecho de modificar su contenido. Eres libre de copiar, distribuir y comunicar nuestros contenidos públicamente. Citarlos parcialmente y remezclarlos. Siempre que lo hagas con estas condiciones: Reconocer la autoría, especificando la firma y el medio que la publica (Nombre del autor o autora / Satafi Inquieto). Si es en formato digital, debes añadir un enlace al contenido original. Compartir bajo la misma licencia. Si reproduces o remezclas SATAFI INQUIETO, sólo puedes distribuir la obra generada bajo una licencia como ésta (con las mismas condiciones).